**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZ**

Nombre de aprendiz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Móvil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Idiomas: Inglés Otros

Federación Nominadora:

Reconocimiento Calificador (Vermeil Grande o mejor) obtenida en:

Clase para medalla de clasificación:

Exposición en el cual fue aprendiz:

Clase juzgada

*(Si es más que uno, a forma para cada clase tiene a ser completado en)*

fechas de trabajo del jurado

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados de evaluación independiente | | | Puntos | | Medalla | |
| Título de la Colección | | Marco N° | Aprendiz | Equipo | Aprendiz | Equipo |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

Evaluación de evaluación independiente: excelente bien adecuado pobre

Evaluación del desempeño general (ver página 2) Gran Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En mi opinión el aprendiz sería un buen jurado

*(marque uno)* debería realizar un tiempo adicional de aprendizaje

no es apto como jurado

Áreas de debilidad, necesidad para más capacitación, razón para rechazo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Equipo líder: Nombre: Firma:

Fecha:

Examinador (es)

Nombre:

Firma:

Fecha:

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo con la recomendación anterior.

Presidente del Jurado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO GENERAL**

Nombre de aprendiz

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntos** | **Sobresaliente**  **10-9** | **Muy bien**  **8-7** | **Satisfactorio**  **6-5** | **Pobre**  **4-3** | **Inadecuado**  **2-1** |
| **General**  Conocimiento Filatélico General |  |  |  |  |  |
| Conocimientos especializados en la clase juzgada. (familiaridad con literatura, variedades, etc.) |  |  |  |  |  |
| Conocimiento de idiomas FIAF (capaz de discutir libremente con los miembros del equipo) |  |  |  |  |  |
| Capacidad para comunicarse con los miembros del equipo (lenguaje, diplomacia, ecuanimidad, comprensión) |  |  |  |  |  |
| **Capacidad para juzgar**  Precisión en la evaluación  (conocimiento del tema, capacidad para evaluar temas desconocidos) |  |  |  |  |  |
| Capacidad para explicar la evaluación (proporción de hechos, conocimientos especiales, etc.) |  |  |  |  |  |
| Solvencia de conclusiones (cerca al consenso del equipo, ausencia de desafíos) |  |  |  |  |  |
| Libertad de prejuicios filatélicos (Ausencia del prejuicio o juicio previo) |  |  |  |  |  |
| **Aplicación**  Iniciativa personal (puntual, diligente, uso de tiempo libre para revisar decisiones) |  |  |  |  |  |
| Capacidad para trabajar bajo presión (rápido pero minucioso, sin distraerse con eventos externos) |  |  |  |  |  |
| **Asuntos FIP**  Conocimiento la organización FIP y GREX |  |  |  |  |  |
| Conocimiento general de las regulaciones de juzgamiento FIP |  |  |  |  |  |
| Conocimiento de las directrices y SREV de FIP en la clase elegida. |  |  |  |  |  |
| Capacidad de evaluación general: (consenso del equipo) |  |  |  |  |  |
| **PUNTOS TOTALES** |  |  |  |  |  |
|  | | | | **Gran Total** | /140 |

**GUIA DE ORIENTACIÓN A LOS LÍDERES DE EQUIPO**

**Al evaluar el desempeño general del aprendiz se deben utilizar los siguientes principios:**

|  |  |
| --- | --- |
| Pendiente: | Este sería equivalente a qué tú haría esperar de un jurado experimentado. |
| Muy bueno: | Este es el estándar esperado de a potencial jurado. |
| Satisfactorio: | Estos son candidatos marginales y puede requerir a período adicional de formación si todas las notas caen en este grupo. |
| Pobre: | Sin duda, un candidato con esta calificación deberá realizar un período adicional de formación. |
| Inadecuado: | Cualquier nota en esta área es casi con certeza un motivo de rechazo como posible miembro del jurado en cualquier momento. |
| General: | En esta área la capacidad general del aprendiz en comunicación con los compañeros del equipo es muy importante. |
| Capacidad para Juzgar: | Esto evalúa la precisión de las evaluaciones de los aprendices y el razonamiento que él/ella es capaz de llevar a discusión. |
| Aplicación | Esto es un aspecto muy importante. El aprendiz debe estar preparado para esforzarse. y no esperar a recibir instrucciones en su próxima tarea. Un jurado perezoso es un riesgo. Esto puede ser motivo de rechazo incluso si otros aspectos son satisfactorios. |
| Asuntos FIP | Esto evalúa el conocimiento y la comprensión de los aprendices de las regulaciones FIP. Esto es frecuentemente un motivo para requerir más formación. |
| Evaluación general: | Se refiere a la opinión general de los miembros del equipo sobre si deseasen a trabajar en el mismo equipo que el aprendiz en un futuro jurado. El factor sentirse bien. |

**EVALUACIÓN DE APRENDIZES**

Estimado líder del equipo,

Usted es responsable de la evaluación de los aprendices de jurado que forman parte de su equipo. Estas evaluaciones deberían ser con cuidado y completamente reportado en el Informe Evaluación del Aprendiz que se le proporcionó a usted. El informe completo debe ser devuelto al director de la FIAF a cargo de asuntos de Jurados ANTES de que el Jurado sea destituido. Si el director no estuviera disponible, deberán entregarse al presidente del Jurado para su transmisión a dicho director.

Durante las actividades de evaluación, usted y los miembros de su equipo deben observar de cerca el desempeño del aprendiz y pedirle que justifique sus conclusiones a nivel de puntos y medallas. Al principio del trabajo de su equipo, debe seleccionar tres exhibiciones, que aún no hayan sido juzgadas por el aprendiz o el equipo, y hacer que el aprendiz las juzgue de forma independiente. El informe de evaluación proporciona espacio para comparar sus resultados con los del equipo.

Para asegurar que la FIAF acepte sólo jurados calificados, es extremadamente importante que usted cuidadosa y concienzudamente realizar esta responsabilidad de la evaluación y completar completamente el informe requerido. La calidad de futura FIAF juzgar dependerá de la calidad de entrenar y la evaluación cuidadosa que das a Jurados aprendices de la FIAF. Gracias por su ayuda.